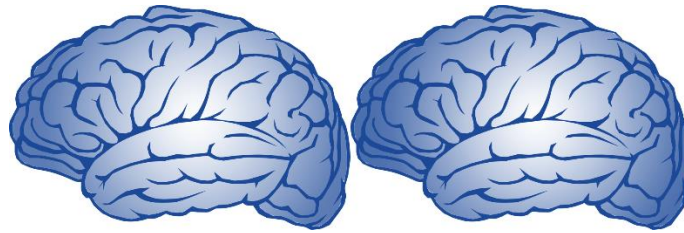


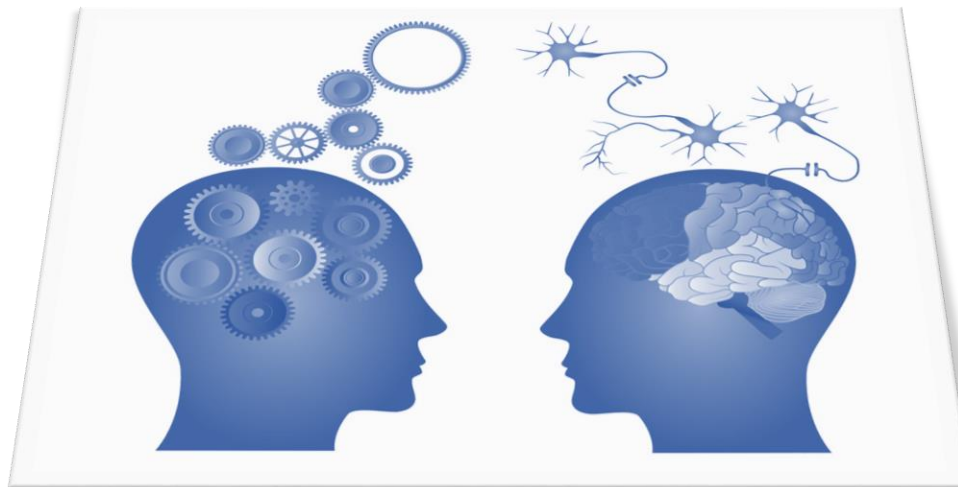


Neurological Institute

Lectura Complementaria en Neurología Clínica



SÍNDROME DE DESARROLLO GRADUAL DE MENTE OLVIDADIZA.





Nota Importante:

**Cleveland Clinic Neurological Institute.
Center for Continuing Education.**

- Los autores y coordinadores del presente documento de acceso libre, han puesto especial cuidado en que los tópicos descritos estén de acuerdo con las normas y las prácticas aceptadas en el momento de su publicación.
- Sin embargo, no podemos hacernos responsables de cualquier error en el texto que haya pasado inadvertido.
- Las referencias bibliográficas de cada artículo corto de opinión, cumple la función educativa de ser una recomendación y lectura de gran impacto.



Aprobado por:

Bruce Trapp, Ph.D

Presidente, Departamento de Neurociencias, Instituto de Investigación Lerner. Jefe de personal y departamento. La Cátedra de Investigación Biomédica de Morris R. y Ruth V. Graham – Profesor de Medicina Molecular, CCLCM-CWRU

María Virginia Pinzón Fernández, Ph.D

Directora del Grupo de investigación en salud (GIS), Universidad del Cauca, Colombia, Facultad Ciencias de la Salud. Ph.D en Antropología médica. Bacterióloga. Esp. Educación. Maestría en Salud Pública. Profesora titular de la Universidad del Cauca. Popayán, Colombia.



Noviembre 2020 / CME / MOC a través del Centro de Educación Continua de Cleveland Clinic.

ACADEMIA: órgano consultor del gobierno nacional en temas de educación médica y salud del pueblo colombiano.

UNIVERSIDAD DEL CAUCA -COLOMBIA: institución con acreditación de alta calidad por 8 años (RESOLUCIÓN MEN 6218 DE 2019)

Descargado de <https://anmdecolombia.org.co/> el 01 de Noviembre de 2020. Solo para uso académico.

CME MOC

Autores:

Tomas Omar Zamora Bastidas, MD

Médico internista – Neurólogo. Profesor Titular en la Universidad del Cauca. Grupo de Investigación en Salud (GIS). Director del Proyecto “Impactus Cerebrum”.

María Virginia Pinzón Fernández, Ph.D

Ph.D en Antropología médica. Bacterióloga. Esp. Educación. Maestría en Salud Pública. Profesora titular de la Universidad del Cauca. Popayán, Colombia.

Carolina Salguero - Ph.D

Bioquímica, Economista, Ph.D de Harvard University- Grupo de Investigación: Molecular And Cell Biology, (U.S.A). Integrante del Grupo de Investigación en Salud (GIS). Universidad del Cauca. (Tesis Doctoral: Harvard University en VIH, SARS, MERS). Directora Corporación Del Laboratorio al Campo (DLC).

J.S. Saavedra Torres, MD

Médico y Cirujano. Universidad del Cauca, Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de Medicina Interna. Corporación Del Laboratorio al Campo (DLC). Programa de Investigación Humana de la NASA (Universidad de Houston). Grupo de Investigación en Salud (GIS). Popayán, Colombia.

Luisa F. Zuñiga Cerón, MD

Médica y Cirujana. Universidad del Cauca, Facultad de Medicina. Corporación Del Laboratorio al Campo (DLC). Programa de Investigación Humana de la NASA, Grupo de Investigación en Salud (GIS). Popayán, Colombia.



SÍNDROME DE DESARROLLO GRADUAL DE MENTE OLVIDADIZA.

Mente un día o más, recuperando *gradualmente* la conciencia, pero sintiéndose... una memoria *olvidadiza*.

Es la reflexión del Neurólogo y sus colegas que reportan las alteraciones de la memoria en pandemia.

Con una frecuencia muy común, y sobretodo actualmente en contexto de pandemia, se evidencia y desarrolla en la consulta clínica neurológica olvidos de hechos cotidianos en pacientes de baja complejidad o compromiso estructural evidente de su cerebro.

Es importante resaltar que la pérdida de memoria puede ser un síntoma de disfunción cerebral. Es uno de los motivos más frecuentes de consulta, especialmente en personas de edad avanzada.

El síndrome se caracteriza por qué no se recuerdan pequeños sucesos de la cotidianidad. Se escapan de la mente del paciente o no recuerdan nombres que se utilizan en un periodo anterior de la vida.

Se olvidan de cumplir las citas, o colocan objetos personales en sitios inadecuados y no advierten que están equivocados.

Se plantean preguntas una y otra vez y olvidan lo que se acabó de hablar. Se preservan recuerdos remotos y se olvidan los recientes, esto es lo que se relaciona con la ley de Ribot de la memoria.

Ley de Ribot, se llama así al gradiente temporal que se presenta en la pérdida de memoria de la enfermedad de Alzheimer.

Varios de los pacientes consultantes en el instituto de neurología y en la ciudad de Popayán de Colombia, relataron lo anteriormente descrito y eran conscientes de que en su mayor parte de hechos estos empezaron cuando dejaron de tener la comunicación con sus semejantes en el medio externo a su residencia.

Claro está que en pacientes con Alzheimer y aislamiento se sospecha que estimula a mayor deterioro en contexto de pandemia, ahora vincular esto a los pacientes sin Alzheimer que consultan por otras afecciones no de memoria, puede verse alterada, por la razón de hecho de que la vivencia humana es eminentemente social.

A veces es difícil de verificar la precisión de memorias antiguas por lo cual se requieren pruebas neurológicas específicas.

En el síndrome de desarrollo gradual de deterioro de la memoria, no es infrecuente encontrar una apraxia ideatoria la cual muchas veces no se advierte por cuanto se confunde con una no colaboración del paciente.

Apraxia ideatoria es la incapacidad para llevar a cabo tareas complejas aprendidas en el orden apropiado, tales como ponerse los calcetines antes de ponerse los zapatos.

En la apraxia ideatoria los pacientes no pueden ejecutar o imitar las pruebas de acciones que se ordenan o demuestran por incapacidad motora. En ellos los reflejos de estiramiento muscular y la fuerza son normales.

Sin olvidar que si se tiene el nuevo virus y sus secuelas, Se ha tenido reportes de que el SARS-CoV-2 afecta al cuerpo, una de las más insidiosas es el efecto que el COVID-19 tiene en el cerebro.

Ahora está claro que muchos pacientes que padecen COVID-19 presentan síntomas neurológicos, desde



la pérdida del olfato hasta el delirio y un mayor riesgo de accidente cerebrovascular.

También hay consecuencias más duraderas para el cerebro, incluida la encefalomiелitis miálgica u síndrome de fatiga crónica y el síndrome de Guillain-Barré.

La pandemia por covid-19 predispone al síndrome de desarrollo gradual de mente olvidadiza sin tener covid-19.

CONCLUSIÓN:

Un deterioro cognitivo no necesariamente implica compromiso de la memoria, sin embargo, si puede constituirse en una fase de evolución de funciones cerebrales superiores que deben identificarse para aplicar estrategias terapéuticas oportunas.

La vivencia humana es eminentemente social, que necesita relacionarse para su total adaptación, por lo que no tener contacto con otras personas puede actuar como un desencadenante del deterioro mental. Asimismo, la pérdida de visión o audición también pueden influir negativamente en que nuestras capacidades cognitivas se vean limitadas.

REFERENCIAS QUE RESPALDAN LA REFLEXIÓN:

1. Vergara Jean P, Tolosa Carlos. Covid 19 Manifestaciones Neurológicas. Acta Neurol Colomb.2020 supl.1 Bogotá
2. Wang Y, Unique epidemiological and clinical features of the emerging 2019 novel coronavirus pneumonia (COVID 19) j. Med Virol. 2020; 92 (6): 568-576.
3. Pinazo-Hernandis S. (2020). Impacto psicosocial de la COVID-19 en las personas mayores: problemas y retos [Psychosocial impact of COVID-19 on older people: Problems and challenges]. Revista española de geriatría y gerontología, 55(5), 249–252. <https://doi.org/10.1016/j.regg.2020.05.006>
4. Wynants L., van Calster B., Bonten M.M.J., Collins G.S., Debray T.P.A., de Vos M. Prediction models for diagnosis and prognosis of COVID-19 infection: systematic review and critical appraisal. BMJ. 2020;369:m1328.
5. Ayalon L., Chasteen A., Diehl M., Levy B., Neupert S., Rothermund K. Aging in times of the COVID-19 pandemic: avoiding ageism and fostering intergenerational solidarity. J Gerontol B Psychol Sci Soc Sci. 2020 doi: 10.1093/geronb/gbaa051.
6. Reicher S., Drury J., Stott C. The two psychologies and the coronavirus. The Psychologist. 2020:1–3 [consultado 15 May 2020]. Disponible en <https://thepsychologist.bps.org.uk/two-psychologies-and-coronavirus?fbclid>.



Lecturas Recomendadas:

Khanna R.C., Honavar S.G., Metla A.L., Bhattacharya A., Maulik P.K.
Psychological impact of COVID-19 on ophthalmologists-in-training and
practising ophthalmologists in India. Indian J Ophthalmol. 2020;68:994–998. doi:
10.4103/ijo.IJO_1458_20.

Meo S.A., Abukhalaf A.A., Alomar A.A., Sattar K., Klonoff D.C. COVID-19
pandemic: Impact of quarantine on medical students' mental wellbeing and
learning behaviors. Pak J Med Sci. 2020;36(COVID19-S4):S43–S48. doi:
10.12669/pjms.36.COVID19-S4.2809.

Ornell F., Halpern S.C., Kessler F.H.P., Narvaez J.C.M. The impact of the
COVID-19 pandemic on the mental health of healthcare professionals. Cad
Saude Publica. 2020;36:e00063520. doi: 10.1590/0102-311X00063520.