COMPETENCIAS DEL MÉDICO GENERAL EN COLOMBIA

ALANAM : COMPETENCIAS DEL MÉDICO GENERAL

ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA DE PERU
AN Dr. AGUSTÍN IZA STOLL

BOGOTÁ 23 DE AGOSTO 2023

PREGRADO
7 AÑOS

SERUM
1 AÑO

ESPECIALIDAD
3– 4 AÑOS

EDUCACION MÉDICA CONTINUA

VIDA PROFESIONAL
40 – 50 + AÑOS

ESTUDIAR DURANTE TODA LA VIDA

la oferta educativa y las necesidades del país

Déficit de médicos (< 7 por 1000 hab.)

Formación menor a 50 medicos por año

Formación mayor a 100 por año)

MÉDICOS ESPECIALISTAS

COLEGIO MÉDICO DEL PERÚ

COLEGIO MÉDICO DEL PERÚ

Información actualizada al11 de agosto de 2023

102.873
Médicos colegiados

8.528
Médicos fallecidos

Consejo Regional

- Seleccionar todo
- CR I TRUJILLO
- CR II IQUITOS
- CR III LIMA
- CR IV HUANCAYO
- CR IX ICA
- CR V AREQUIPA
- CR VI CUZCO
- CR VII PIURA
- CR VIII CHICLAYO
- CR X HUANUCO
- CR XI HUARAZ
- CR XII TACNA
- CR XIII PUCALLPA
- CR XIV PUNO
- CR XIX CHIMBOTE
- CR XV SAN MARTIN
- CR XVI AYACUCHO
- CR XVII CAJAMARCA
- CR XVIII CALLAO

Datos generales

94.345
Médicos

Generales	Especialistas*
53.704	40.641
56,9 %	43,1 %

43.090
Especialidades registradas*

Médicos según especialidad*

Especialidad	Médicos
PEDIATRIA	4.497
GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	4.372
CIRUGIA GENERAL	3.160
MEDICINA INTERNA	3.058
ANESTESIOLOGIA	2.513
OFTALMOLOGIA	1.667
ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA	1.453
RADIOLOGIA	1.395
CARDIOLOGIA	1.264
PSIQUIATRIA	1.215
GASTROENTEROLOGIA	1.074
MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	962
MEDICINA INTENSIVA	858
OTORRINOLARINGOLOGIA	815
UROLOGIA	749
NEUROLOGIA	743
PATOLOGIA CLINICA	740
DERMATOLOGIA	735
MEDICINA DE EMERGENCIAS Y DESASTRES	669
Total	43.090

Fuente: Colegio Médico del Perú
*Este reporte muestra las estadísticas en base a las especialidades registradas por los médicos colegiados.

MÉDICOS COLEGIADOS
Colegio Médico del Perú

CONSEJO NACIONAL
Gestión 2022-2024

102.867
Total de médicos

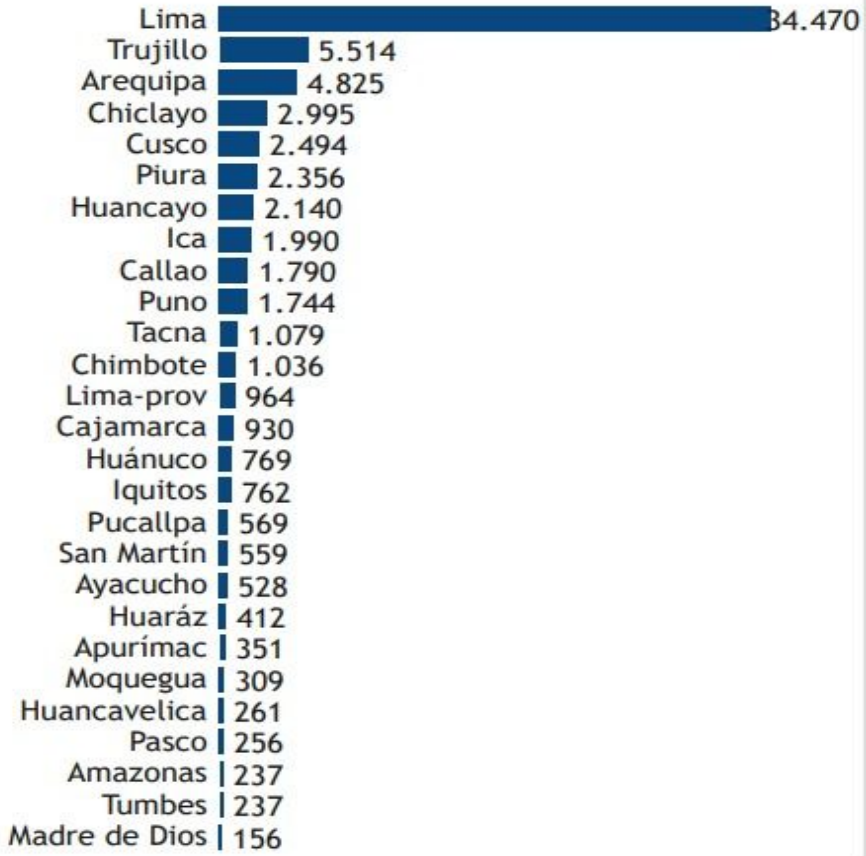
8.528
Médicos fallecidos

69.733
Médicos hábiles

Información oficial con fecha
11 de agosto de 2023

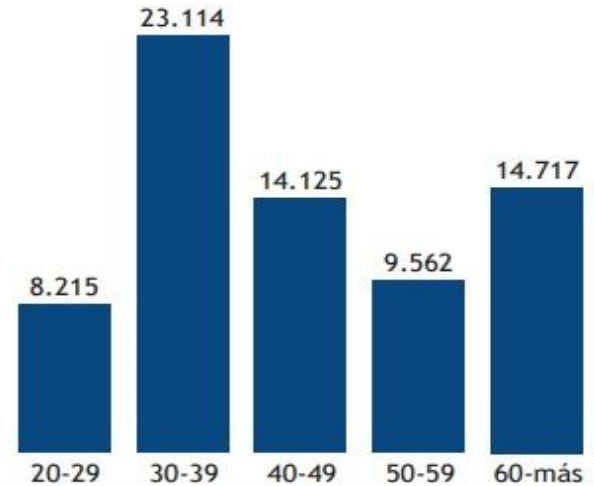
MÉDICOS HÁBILES SEGÚN REGIÓN

MÉDICOS HÁBILES SEGÚN CONSEJO REGIONAL



MÉDICOS HÁBILES SEGÚN SEXO

MÉDICOS HÁBILES SEGÚN EDAD



MÉDICOS ESPECIALISTAS CMP

CONSEJO NACIONAL
Gestión 2022-2024

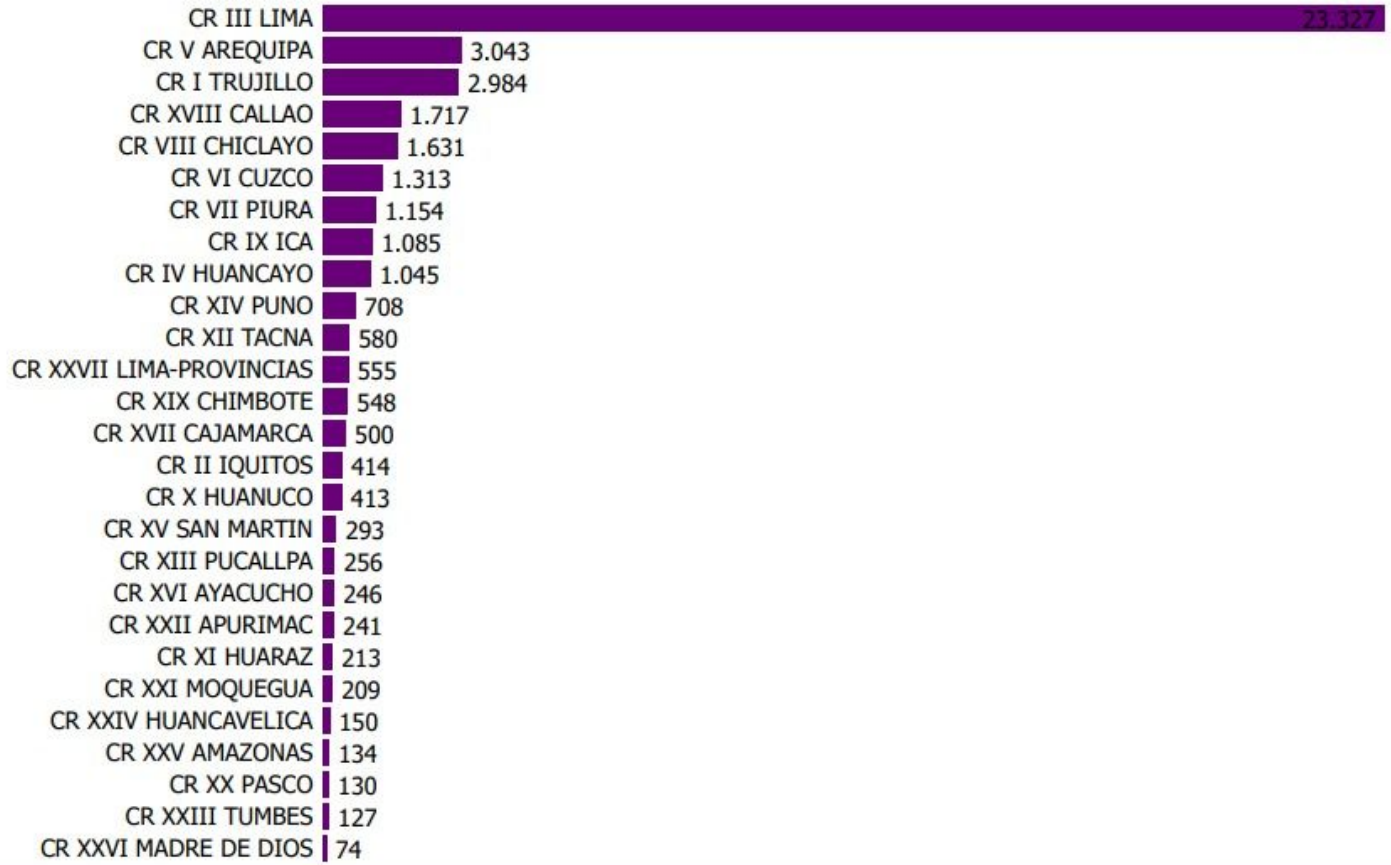
40.641
Médicos especialidad

43.090
Especialidades

Consejo Regional

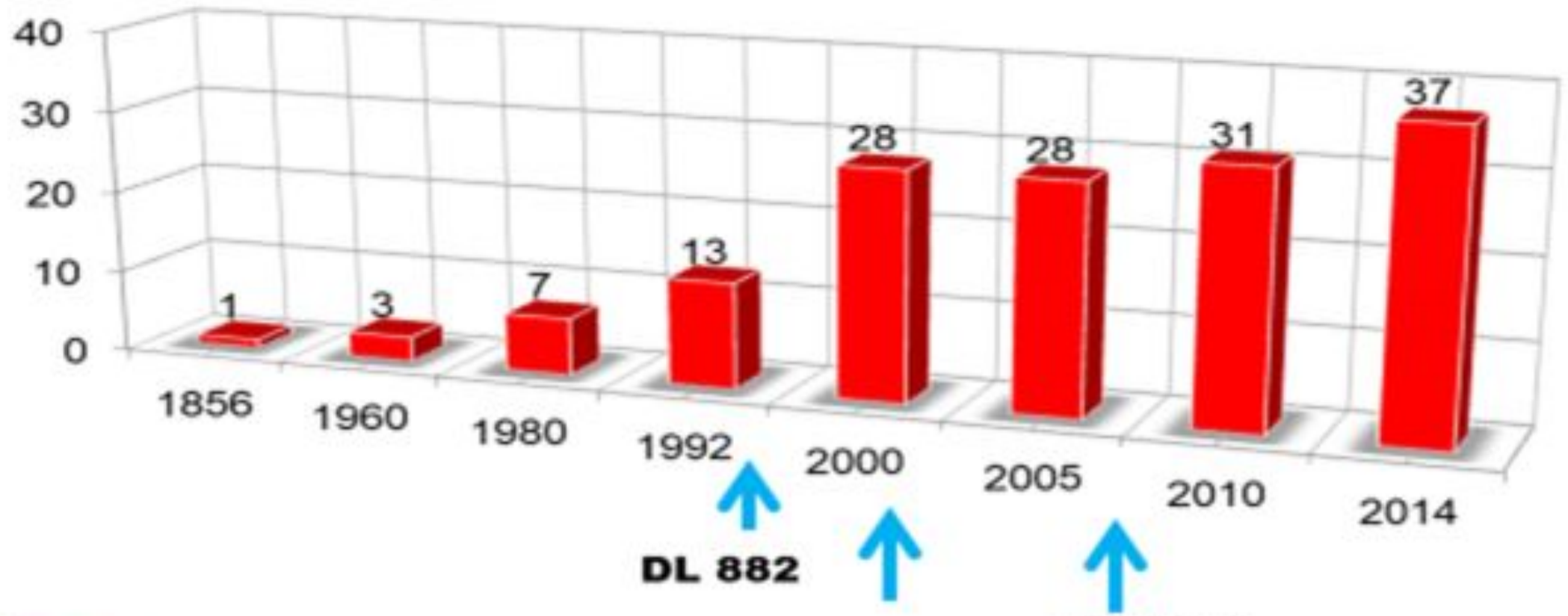
- Seleccionar todo
- ADMINISTRACION DE HOSPITALES
- ADMINISTRACION DE SALUD
- ADMINISTRACION Y GESTION EN SALUD
- ADOLESCENTOLOGIA
- ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA PEDI...
- ALERGIA E INMUNOPATOLOGIA
- ALERGOLOGIA
- ANALISIS CLINICOS
- ANATOMIA HUMANA
- ANATOMIA PATOLOGICA
- ANATOMIA PATOLOGICA - PATOLOGIA CL...
- ANATOMIA PATOLOGICA Y LABORATORIO
- ANESTESIA, ANALGESIA Y REANIMACION
- ANESTESIOLOGIA
- ANESTESIOLOGIA CARDIOVASCULAR
- ANESTESIOLOGIA OBSTETRICA
- ANESTESIOLOGIA Y CUIDADOS INTENSI...
- ANESTESIOLOGIA Y REANIMACION
- ANESTESIOLOGIA Y TERAPIA INTENSIVA...
- ANGIOLOGIA
- APARATO DIGESTIVO
- ARTROSCOPIA Y CIRUGIA DE RODILLA
- BIOQUIMICA
- CARDIOLOGIA
- CARDIOLOGIA INFANTIL
- CIRUGIA
- CIRUGIA CARDIOVASCULAR

Médicos según especialidad y Consejo Regional



Información actualizada al11 de agosto de 2023

FACULTADES/ESCUELAS DE MEDICINA PERU



Agustin Iza

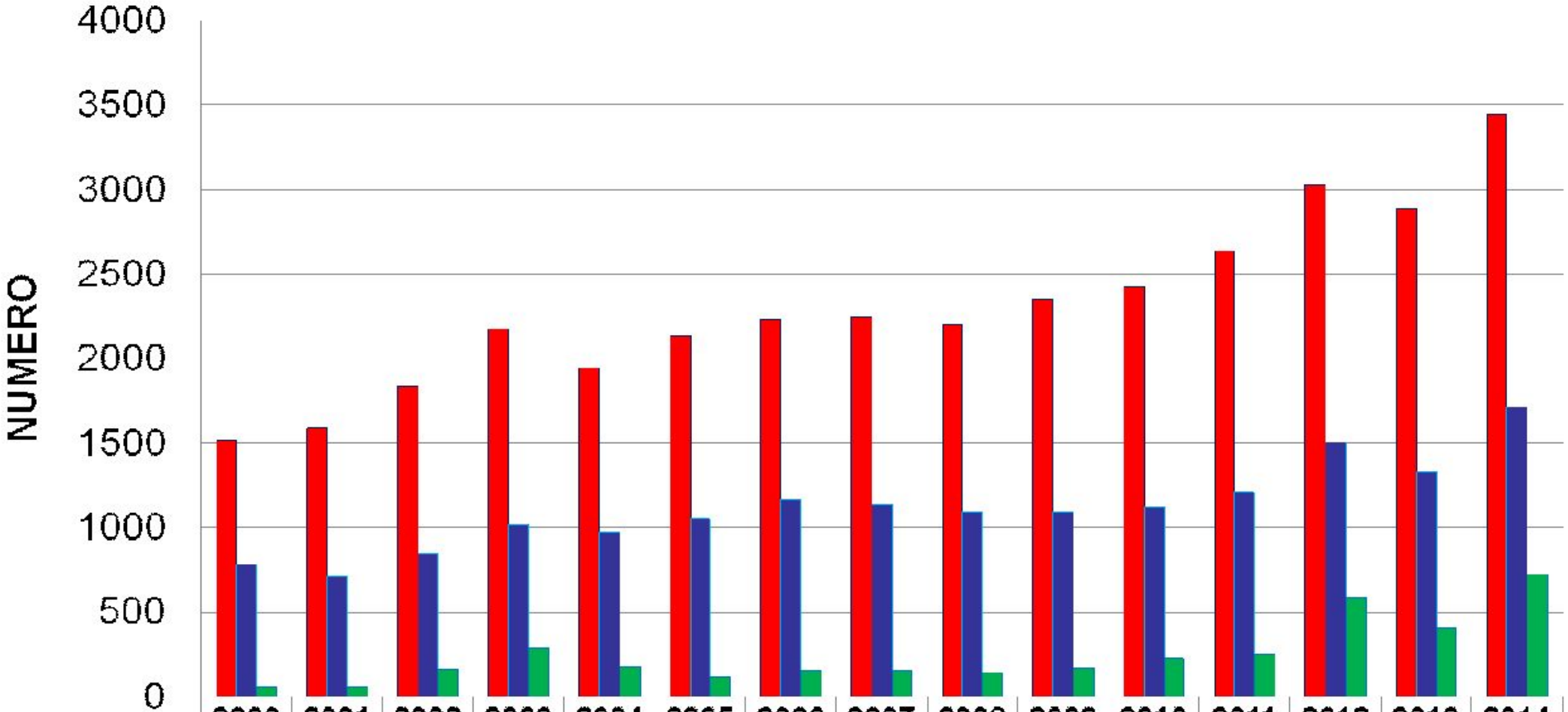
SITUACIÓN ACTUAL EN EL PERÙ

- ✔ Actual incremento del # de Facultades o EAP Medicina después del 2006
- ✔ Saturación de campos clínicos para la práctica clínica e internado
- ✔ Desfase entre el perfil del egresado y las necesidades del Sistema de salud
- ✔ Esfuerzos en mejorar la calidad en la Formación Médica desde ASPEFAM, MINSA, UNIVERSIDADES
- ✔ Acreditación de escuelas de medicina SINEACE
- ✔ Inicio del Licenciamiento de programas de Medicina-SUNEDU

1/3 de las Universidades del Sistema Universitario peruano cuentan con 1 programa de Medicina

Información recolectada por la Dirección de Licenciamiento
-Reg. Grados y Títutlos-SUNEDU 2016

MEDICOS COLEGIADOS PERU 2000-2014



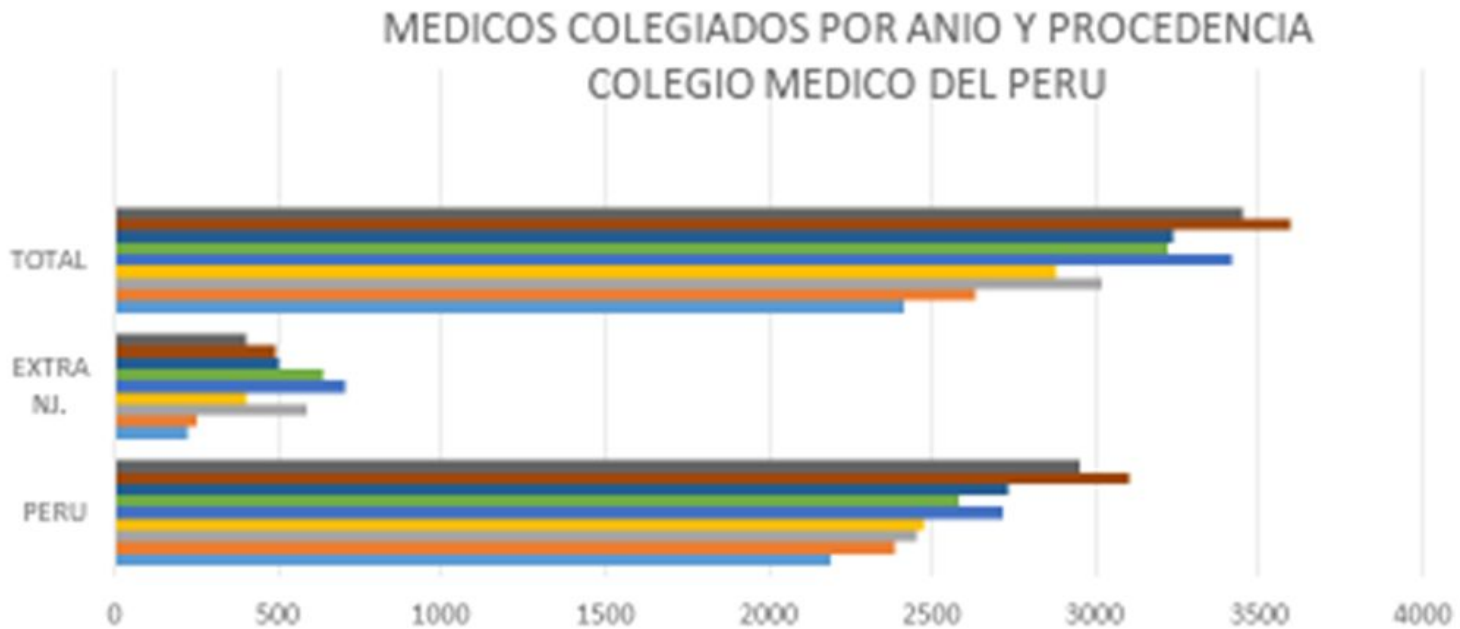
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	1516	1588	1839	2172	1946	2131	2226	2248	2199	2353	2421	2640	3030	2889	3441
Lima	781	711	846	1016	971	1054	1167	1136	1088	1092	1122	1211	1503	1329	1713
Extranjero	54	53	158	285	177	119	151	152	141	168	222	250	588	406	722

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
2190	2384	2435	2474	2717	2581	2735	3102	2950
222	249	586	405	703	638	504	494	**503**
2412	**2633**	**3021**	**2879**	**3420**	**3219**	**3239**	**3596**	**3453**

PERU

EXTRANJERO

TOTAL



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PERU	2190	2384	2435	2474	2717	2581	2735	3102	2950
EXTRANJ.	222	249	586	405	703	638	504	494	403
TOTAL	2412	2633	3021	3420	3219	3219	3239	3596	3453

FUENTE CMP FEBRERO 2019

MÉDICOS COLEGIADOS POR AÑO Y PROCEDENCIA

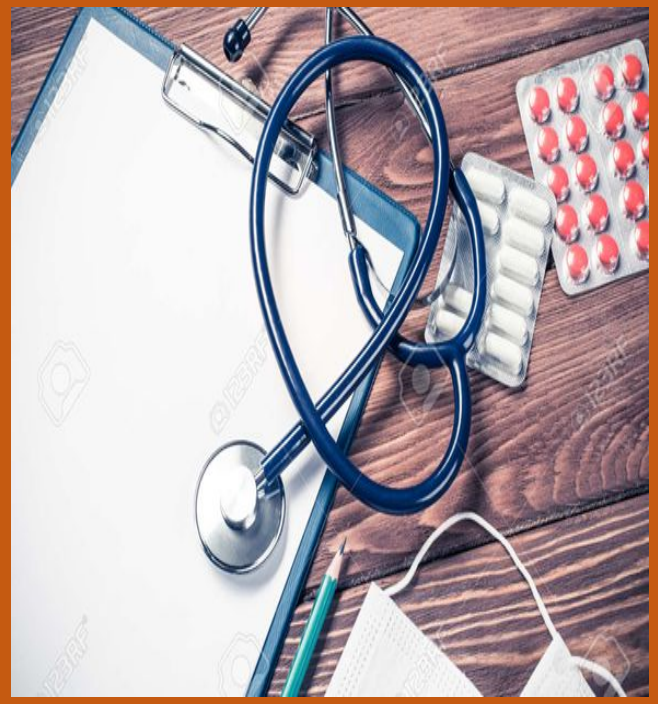
AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	TOTAL GRAL.
TOTAL	3816	3843	3947	4185	3729	19527
LIMA	1848	1910	1817	2035	1751	16989
EXTRANJEROS	438	532	581	631	356	2538

Fuente: Colegio Médico del Perú

En esta guía se proponen 13 enfoques que se relacionan con las competencias genéricas e hitos expuestos por el ACGME. Las actividades profesionales son :

1. **Realizar una historia clínica y una exploración física.–**
2. **Priorizar un diagnóstico diferencial después de una consulta clínica.–**
3. **Recomendar e interpretar pruebas diagnósticas y de cribado rutinarias.–**
4. **Elaborar y discutir órdenes y prescripciones médicas.–**
5. **Documentar la consulta en el expediente clínico del paciente.–**
6. **Hacer una representación oral de una consulta clínica.–**
7. **Formular interrogantes clínicos y obtener evi-dencia para mejorar la atención médica del paciente.–**
8. **Dar o recibir una referencia-contrarreferencia a los pacientes.–**
9. **Colaborar como miembro de un equipo inter-profesional.–**
10. **Reconocer a un paciente que necesite atención de urgencia e iniciar su evaluación y manejo.–**
11. **Obtener consentimiento informado para pruebas o procedimientos.–**
12. **Realizar procedimientos médicos generales.–**
13. **Identificar los fallos del sistema y contribuir a una cultura de seguridad y mejoramiento**

Ten Cate O. Competency-based education, entrustable professional activities, and the power of language. J Grad Med Educ 2013; 5: 6-7.6. Ten Cate O, Scheele F. Competency-based postgraduate training: can we bridge the gap between theory and clinical practice? Acad Med 2007; 82: 542-7.



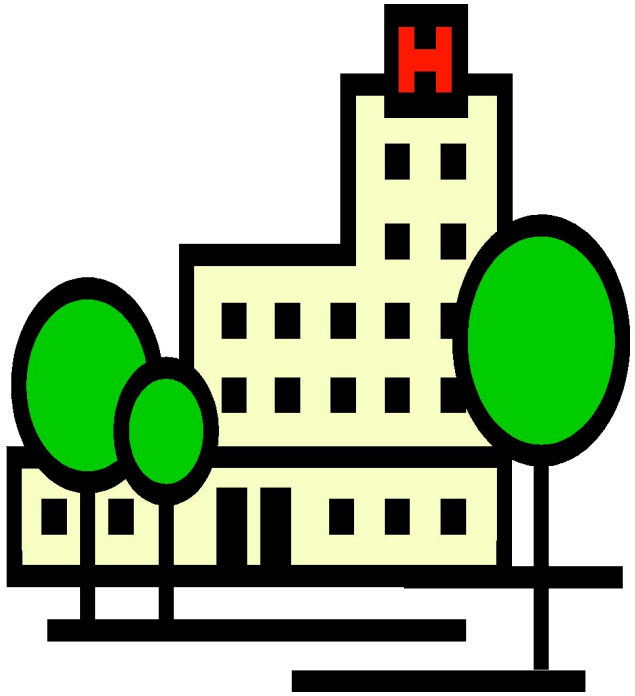
Requisito para ejercer la profesión:
estar inscrito en el Colegio Médico del Perú

.

Requisito siete años de estudios

Examen para peruanos y extranjeros
Examen /ENAM

Da puntaje para examen de residentado



Negociación de convenios

PROFESORES
ALUMNOS
INFRAESTRUCTURA
EQUIPOS
CAPACITACIÓN
BIBLIOTECA

	Hospital Nacional	Hospital de Apoyo	Hospital Especializado
Número de Médicos	352	248	220
Número de Profesores	282	117	97
% de Profesores	80.11	47.18	44.09
Prof. en dos Universidades	120	47	21
% de Prof. en dos Univ.	42.55	40.17	21.65
Prof. en tres Universidades	26	13	9
% de prof. en tres Univ.	9.22	11.11	9.28
N° de Facultades en Pregrado	6	4	5
N° de Facultades en Internado	6*	13	6
N° de Facultades en Residentado	7	5	3

•Pregrado e [illegible]nado de obstetricia, enfermeria,
•tecnologia medica, [illegible]

Agustin Iza

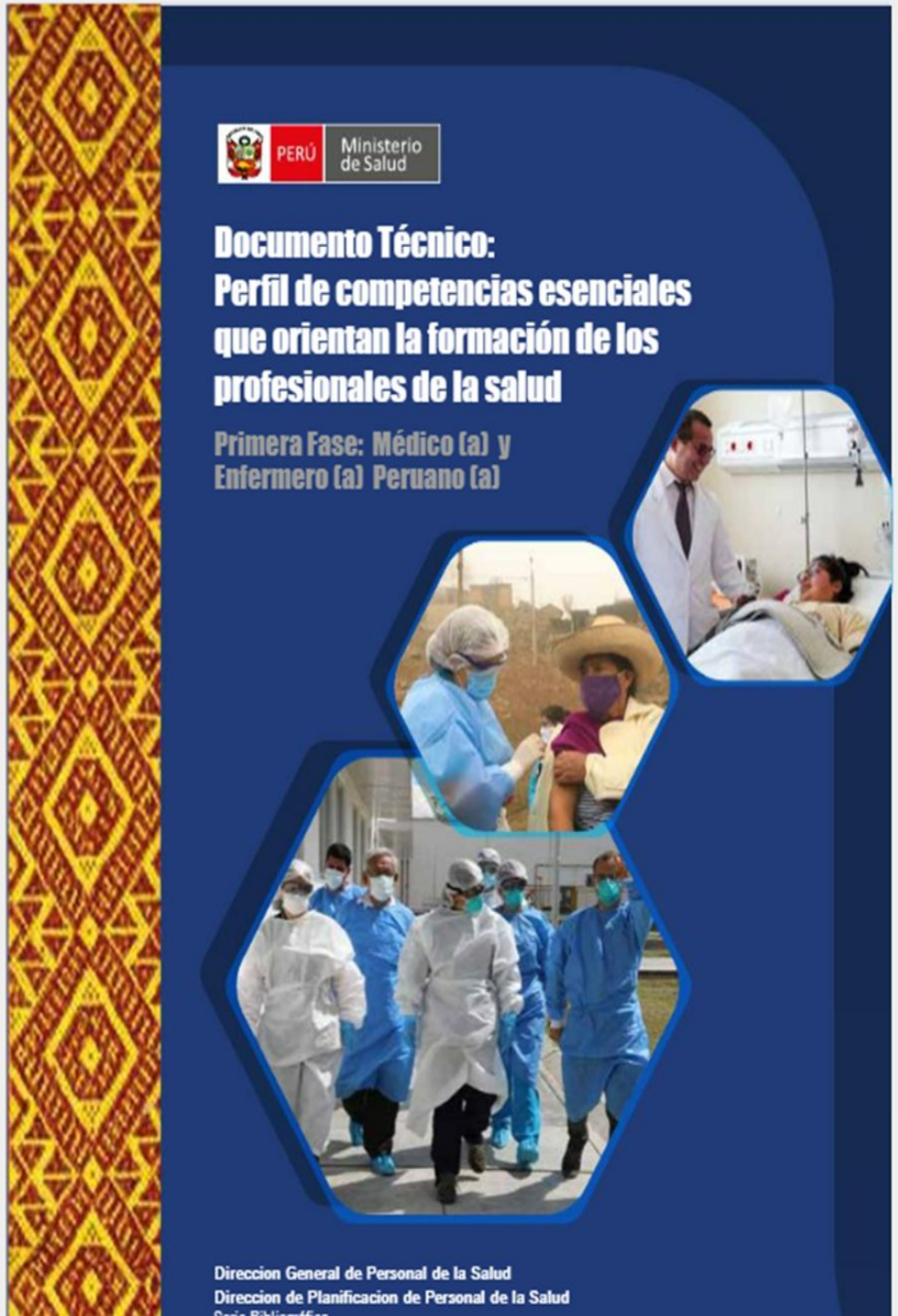
"Formar Los Profesionales
de Salud,
que el país va a necesitar"

Perspectiva educacional

Los desafíos de la educación médica del siglo XXI

- El desarrollo científico y tecnológico
- La globalización
- Las condiciones del ejercicio profesional del médico
- Las expectativas de los pacientes
- La situación de salud de la población

Laboratorios
Ciencias fisiomorfológicas
Inglés y computación
Electivas
Laboratorio de habilidades clínicas
Salud ambiental y microbiología
EJES
Ciclo formación básica
Ciclo formación clínica
Ciclo vital
El ser humano, social y biológicamente historizado
Relación Médico Paciente
Aparatos y Sistemas o la dinámica de las partes y el todo
Proceso Salud Enfermedad Atención
La práctica profesional individual y colectiva, socialmente situada y contextualizada
Construcción del conocimiento
Las fuentes y la "deconstrucción" del conocimiento
APS y Orientación Comunitaria
Niveles de prevención, redes y modelos de práctica
Escenarios de aprendizaje
Escuelas
comunidades
Ámbitos deportivos
Espacios laborales
centros de salud
hospitales



32 Facultades/Escuelas de Medicina

7 años de estudios, incluye 1 año de internado

Grado de bachiller en medicina

Titulo de Medico Cirujano

(otorgado por la universidad a nombre de la nación)

Examen nacional de medicina (ENAM) por ASPEFAM

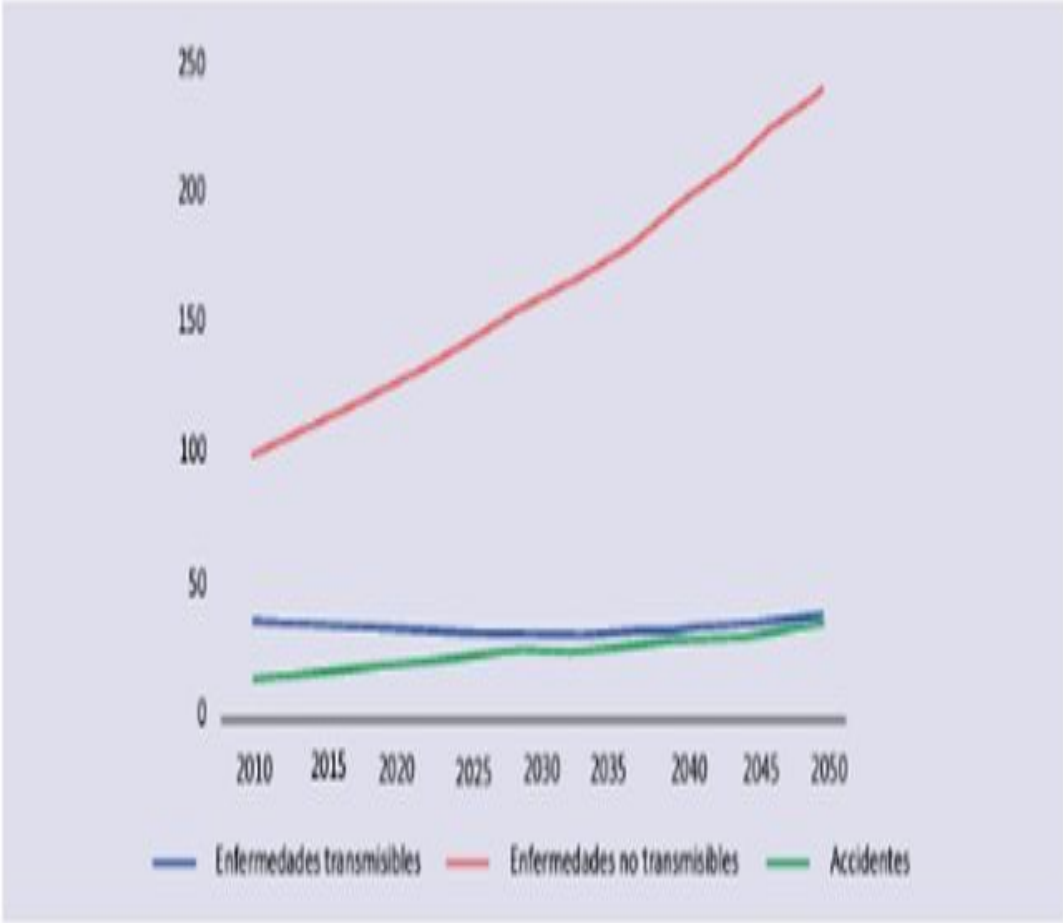
Tabla Nº 1 Comportamiento de la tendencia social por ámbito de acción

Ámbito de acción	Comportamiento
Estructura demográfica	Incremento progresivo y sostenido del grupo poblacional mayores de 60 años.
Urbanización	Mayor concentración de población en espacios urbanos no planificados (invasiones).
Estilos de vida	Incremento de número de personas con estilos de vida inapropiados para la salud (sedentarismo, alimentación con comida rápida, consumo de bebidas alcohólicas, entre otros)
Educación	Incremento en el nivel de educación e instrucción de las personas y conocimiento de sus derechos como usuario de servicios.
Exposición a riesgos urbanos	Aumento de accidentes de tránsito, actos de violencia y aparición de brotes epidémicos en grandes ciudades.
Condiciones en el trabajo	Mantenimiento de condiciones inseguras e inadecuadas en el trabajo (en especial en centros laborales informales).

Fuente: ibíd.

Gráfico N° 2: Pirámides de población 2017, 2030, 2070 y 2100

Gráfico N° 3. Causa de muerte Perú 2010-2050 (miles de personas)



Fuente: Modelo IFs - CEPLAN

MINISTERIO DE SALUD PERU

Perfil de competencias del/de la médico (a) peruano (a)

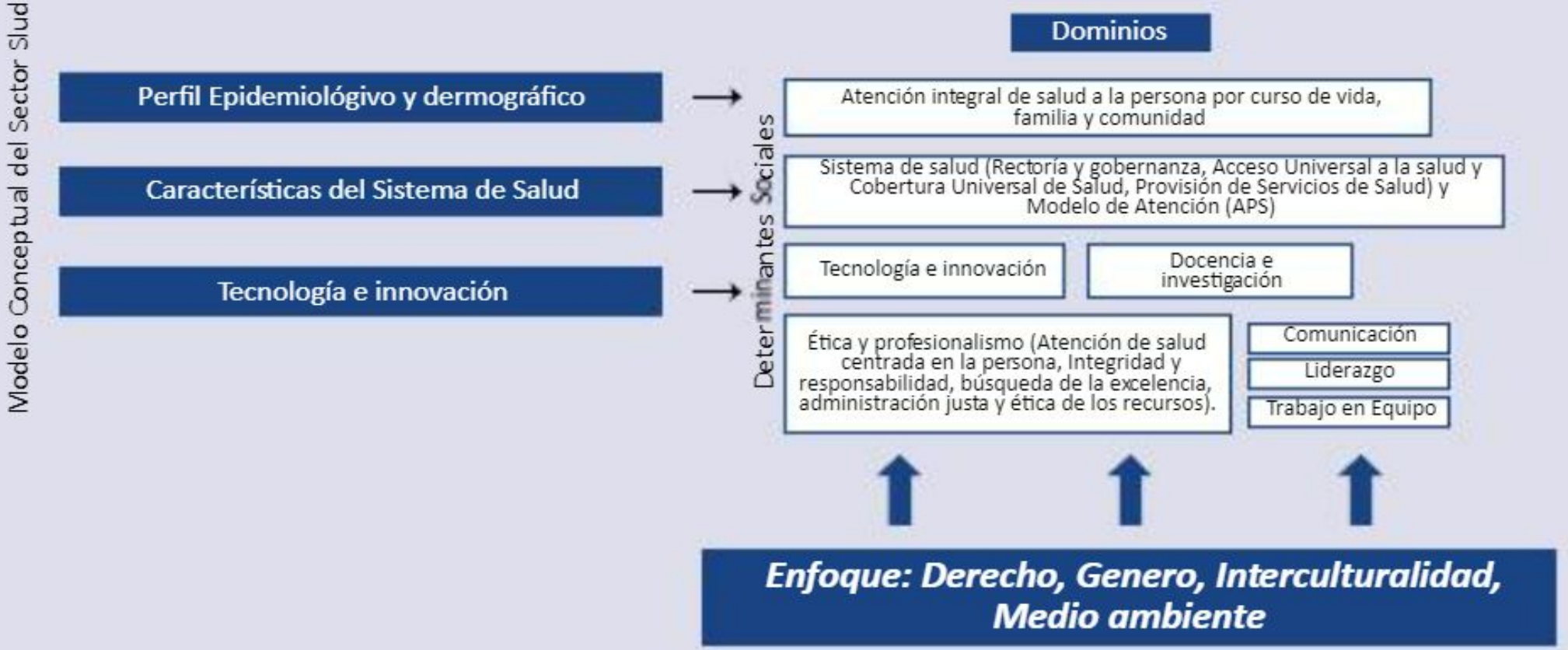
El Rol de la Medicina, en nuestro País se "orienta al respeto a la vida y al logro de la más alta calidad de la misma.

Se fundamenta en el reconocimiento de la dignidad, la autonomía y la integridad de las personas.

Es una profesión científica y humanista cuya misión es promover y preservar la salud, así como aliviar y reconfortar ante la enfermedad y consolar al enfermo y sus allegados ante el sufrimiento, la agonía y la muerte"

Gráfico N° 9: Metodología para la formulación del perfil de competencias

¿A que elementos debe responder un Perfil? **Necesidad de salud de la población, al sistema de salud y a la tecnología e innovación**. PRESENTE Y FUTURO



Fuente: elaboración DIGEP.

Por otro lado, el trabajo del profesional médico en nuestro país es definido como la prestación de servicios profesionales por parte del médico-cirujano, encaminados a todos o a uno de los siguientes fines :

- La conservación de la vida humana,
- Las acciones de promoción, prevención y recuperación, conducentes al fomento de la salud, la rehabilitación física y psicosocial del individuo, la familia y la comunidad,
- El peritaje y el asesoramiento médico legal,
- El desarrollo de la investigación médico-científica y la adecuación y utilización de tecnologías.
- La docencia en el campo de la salud,
- La administración en salud,
- La producción de materiales, instrumentos y equipos para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades,
- Otras relacionadas con el acto médico

Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad (Estado de salud de la población, tendencias del perfil epidemiológico y demográfico

Sistema de Salud y Modelo de Cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona, Familia y Comunidad (MCI

Docencia e investigación

Tecnología e innovación

Etica y profesionalismo

Comunicación

Liderazgo

Trabajo en equipo

PACIENTES

EMPLEADORES

MEDICO GENERAL
PIERDE PRESTIGIO

NO TIENE PLAZAS PARA CONCURSAR
TIENE MENOR REMUNERACIÓN

NO TIENE PROGRAMACIÓN
UNIVERSITARIA DE POSGRADO

MUCHAS GRACIAS