COMPETENCIAS DEL MÉDICO GENERAL EN COLOMBIA

ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA

Dra. Monica Padilla
Organización Panamericana de la Salud
OPS/OMS

Bogotá, 23 de Agosto 2023

Elementos para contextualizar las competencias (1)

La situación de la salud y el campo del recurso humano en salud

El profesional médico como parte de la fuerza de trabajo

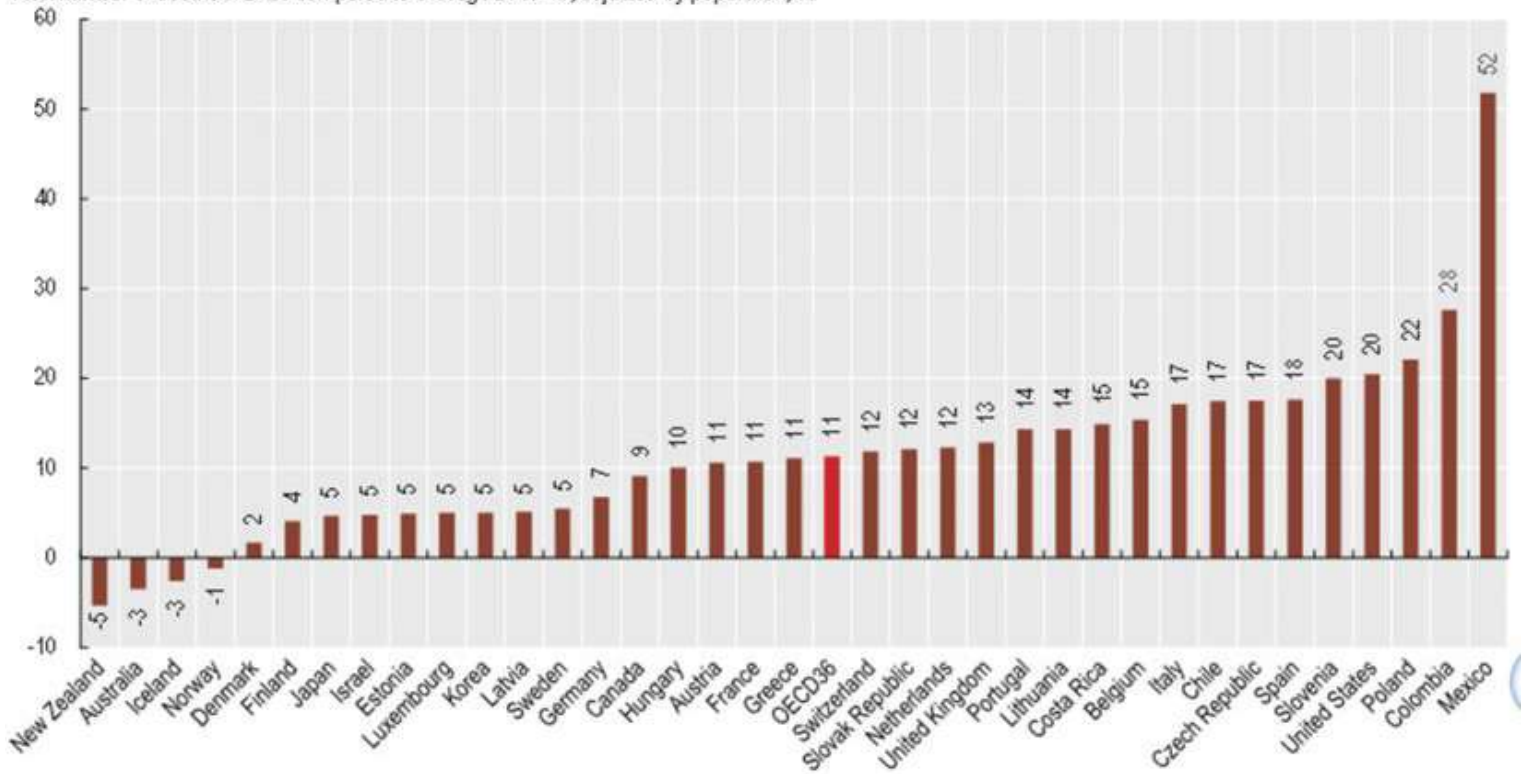
La educación y sus desafíos

El profesional médico y la capacidad resolutiva del sistema

Contexto de la salud y el campo del RH

Figure 3.5. **Excess mortality, 2020**

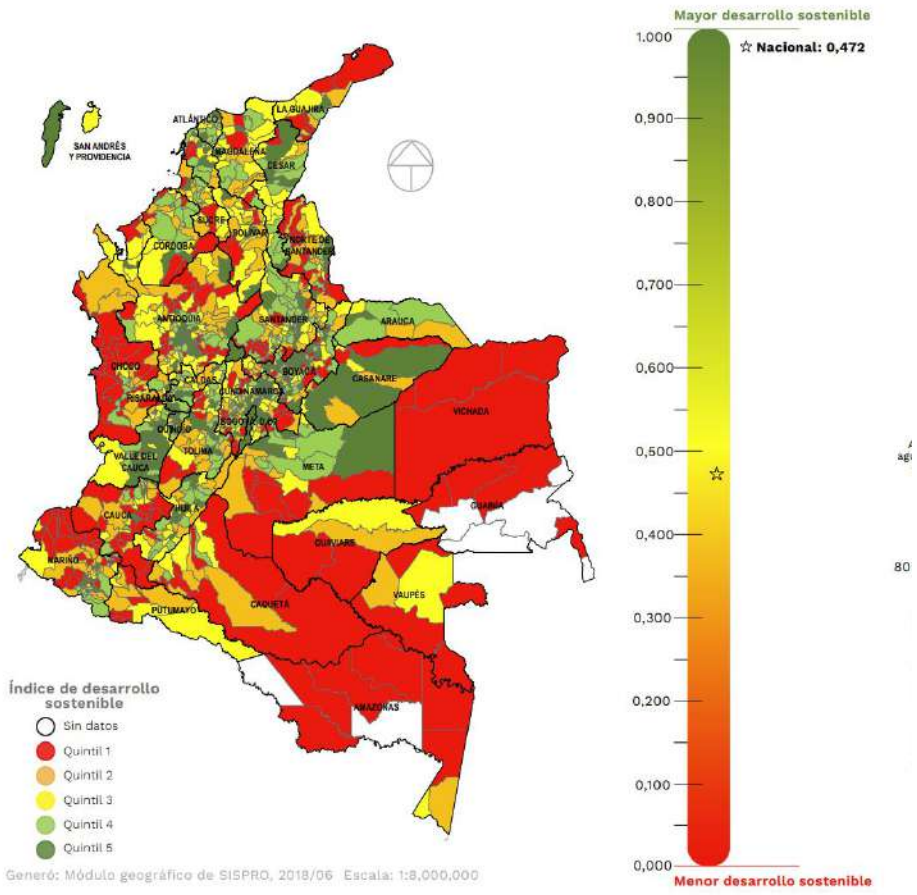
Total number of deaths in 2020 compared to average 2015-19, adjusted by population, %

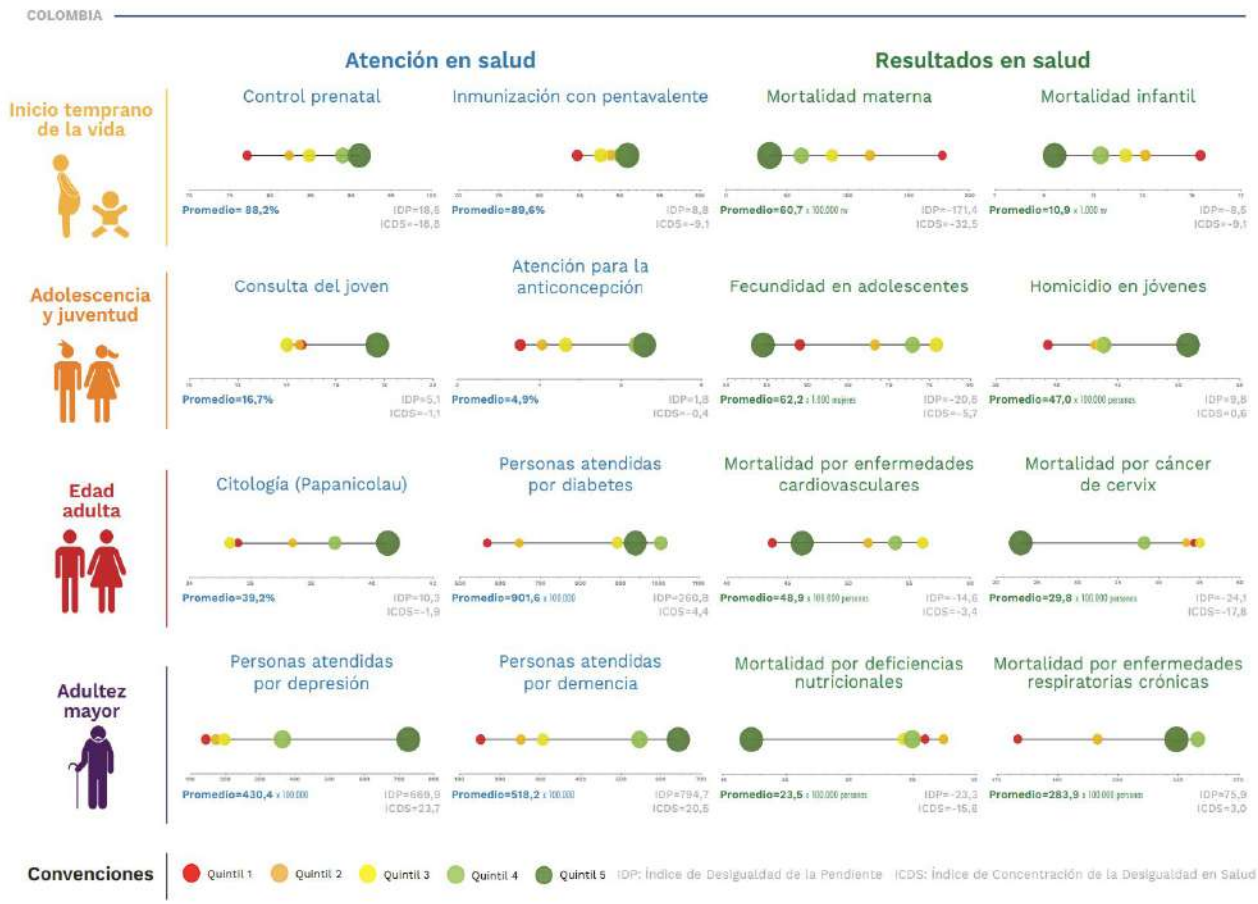


Note: 2020 all-cause mortality data for New Zealand do not include infant deaths.

Source: OECD Health Statistics 2021.

Los impactos de la inequidad

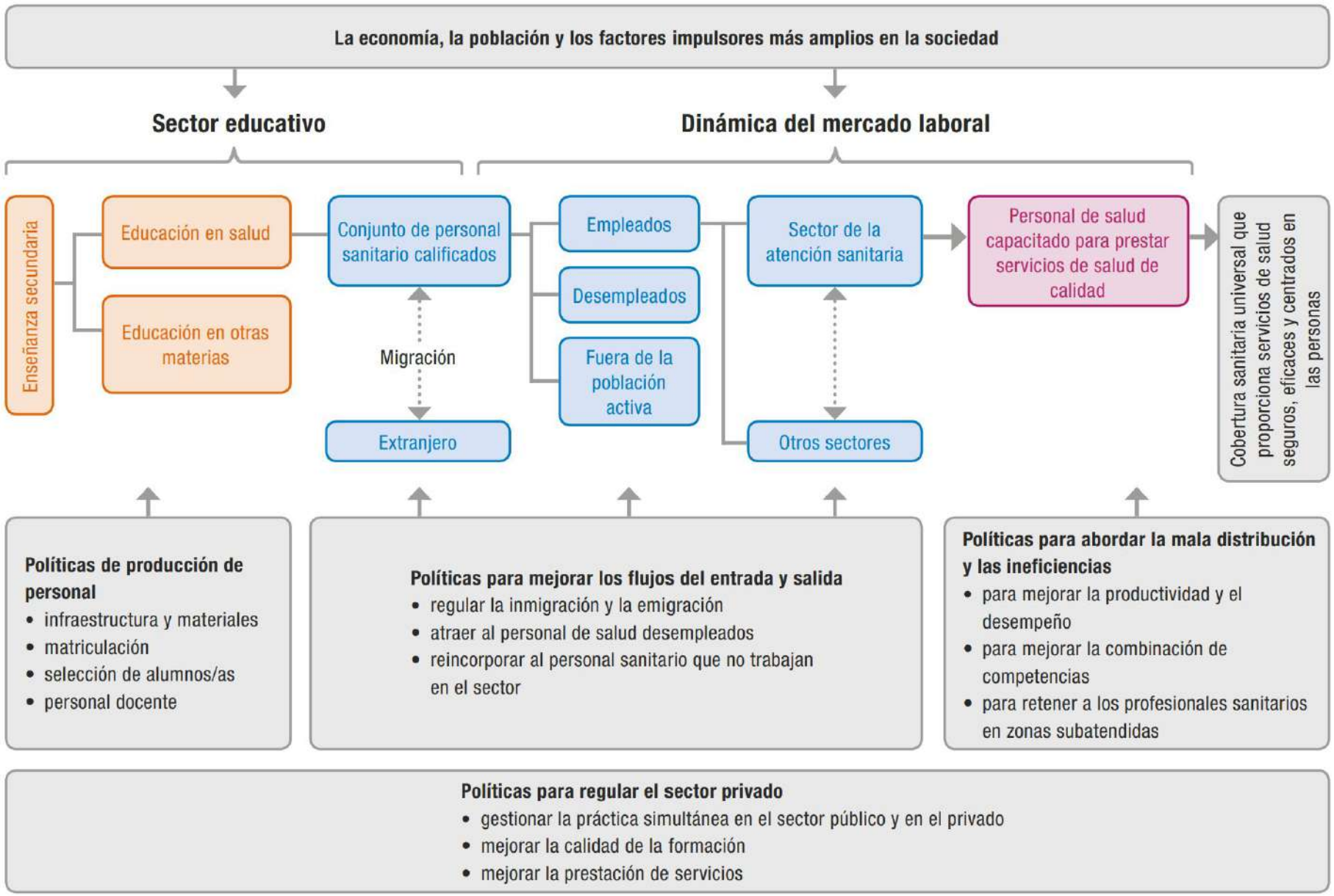




Atlas Nacional de Equidad en Salud Sostenible: Colombia © Organización Panamericana de la Salud y Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, 2022 https://iris.paho.org/handle/10665.2/55785

CAMPO DE LOS RECURSOS HUMANOS EN SALUD

Figura 1: Marco del mercado laboral del sector sanitario

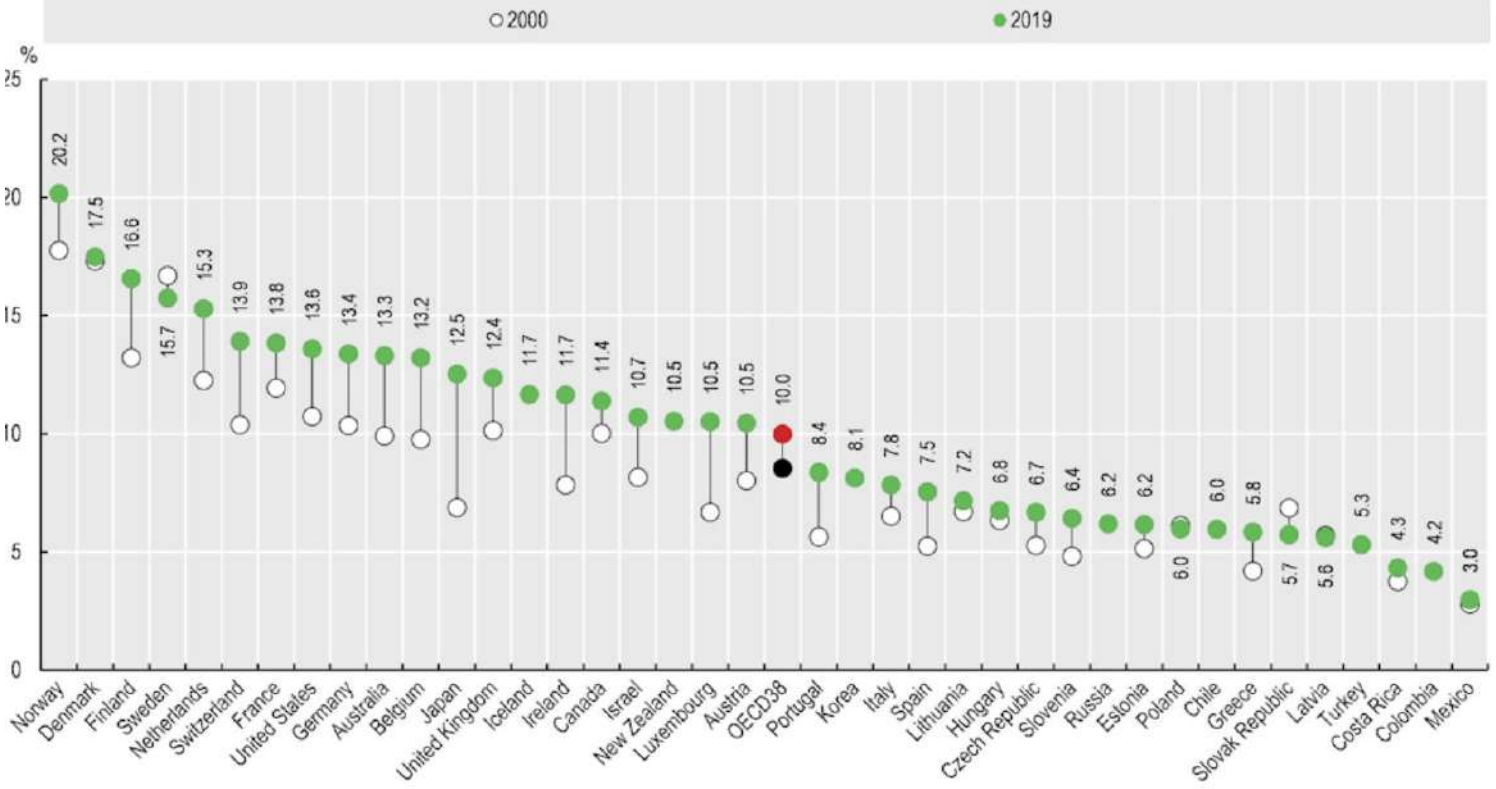


Valorizar, contar y cuidar los trabajadores de salud como factor clave para la salud de los ciudadanos

- **Disponibilidad** (suficientes).
- **Accesibilidad** (distribuidos equitativamente).
- **Calidad** (excelencia y humanización).
- **Protección, Salud y seguridad** para los trabajadores de la salud.

Salud y trabajo social se registra en la Clasificación Industrial Internacional de actividades Económicas.

Figure 8.1. **Employment in health and social work as a share of total employment, 2000 and 2019 (or nearest year)**



Sources: OECD National Accounts; OECD Annual Labour Force Statistics for Turkey.

StatLink https://stat.link/uyvtka

Evolução do 1º emprego, do salario real de médicos no mercado formal e egressos de medicina

Fonte: Estação de Pesquisa de Sinais de Mercado (EPSM/NESCON/FM/UFMG) a partir da Relação Anual de Informações Sociais do MTE e do Censo da Educação Superior do INEP.

Organização Pan-Americana da Saúde | Organização Mundial da Saúde

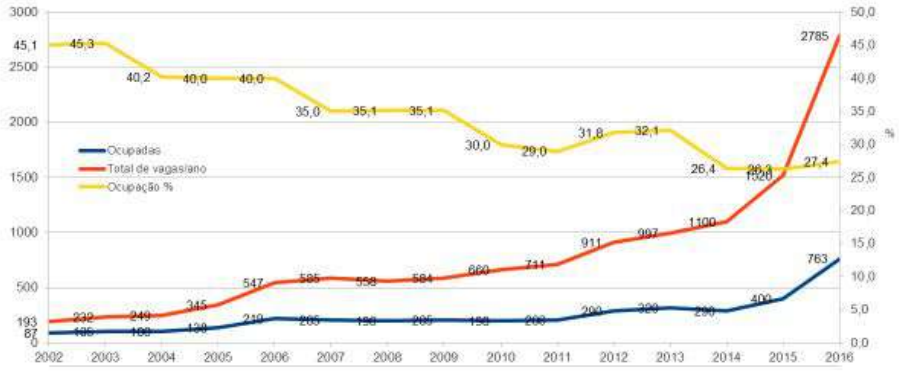
Evolução do 1º emprego, do salario real de enfermeiras no mercado formal e egressos de medicina Brasil, 1998/99 – 2009/10

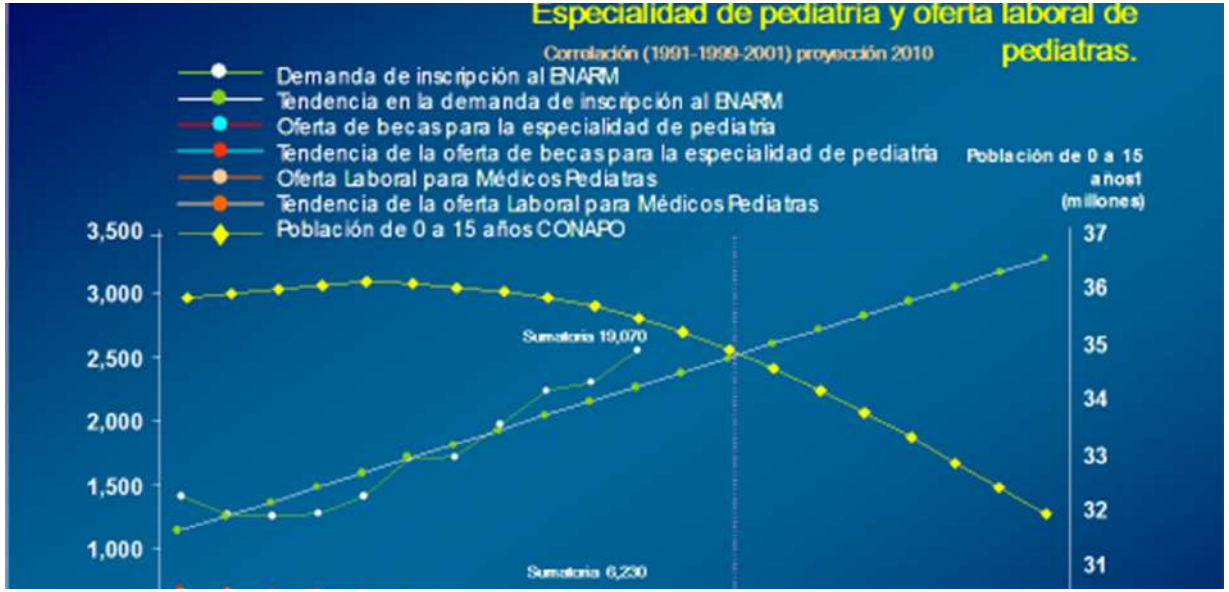
Fonte: Estação de Pesquisa de Sinais de Mercado (EPSM/NESCON/FM/UFMG) a partir do Censo da Educação Superior do INEP/MEC e da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS).

Organização Pan-Americana da Saúde | Organização Mundial da Saúde

RESUMO ANALÍTICO DA SITUAÇÃO DO PAÍS RELACIONADO AO TEMA DA GESTÃO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE

Comportamento das vagas em residência médica em saúde da família ofertadas eocupadas no Brasil. 2002 - 2016





Demografia Médica no Brasil

2011 2013 2015 2018

10 anos de estudo

Grupo de Pesquisa - FMUSP

2020/2022 - Carta Acordo : USP/MS/OPAS

Elementos para contextualizar las competencias (1)

La situación de la salud y el campo del recurso humano en salud

El profesional médico como parte de la fuerza de trabajo

La educación y sus desafíos

El profesional médico y la capacidad resolutiva del sistema

Competencias para mantener la salud

Capacidad de respuesta a la complejidad

- Envejecimiento de la población
- Carga de morbilidad cada vez más compleja para los servicios sanitarios
- Enfermedades crónicas en ancianos, jóvenes y niños, o enfermedades agudas que, gracias a los avances de la ciencia, ahora son crónicas (VIH)
- Demanda para descentralizar la asistencia del médico al paciente y su familia
- Cambios medioambientales que vuelven a plantear la necesidad de vincular salud y medio ambiente
- Interculturalidad y respuesta a la diversidad

(Rovere 2018)

Tecnologia

- Innovacion
- Inteligencia artificial
- Nanotecnologia
- Robotica
- Telemedicina
- ……

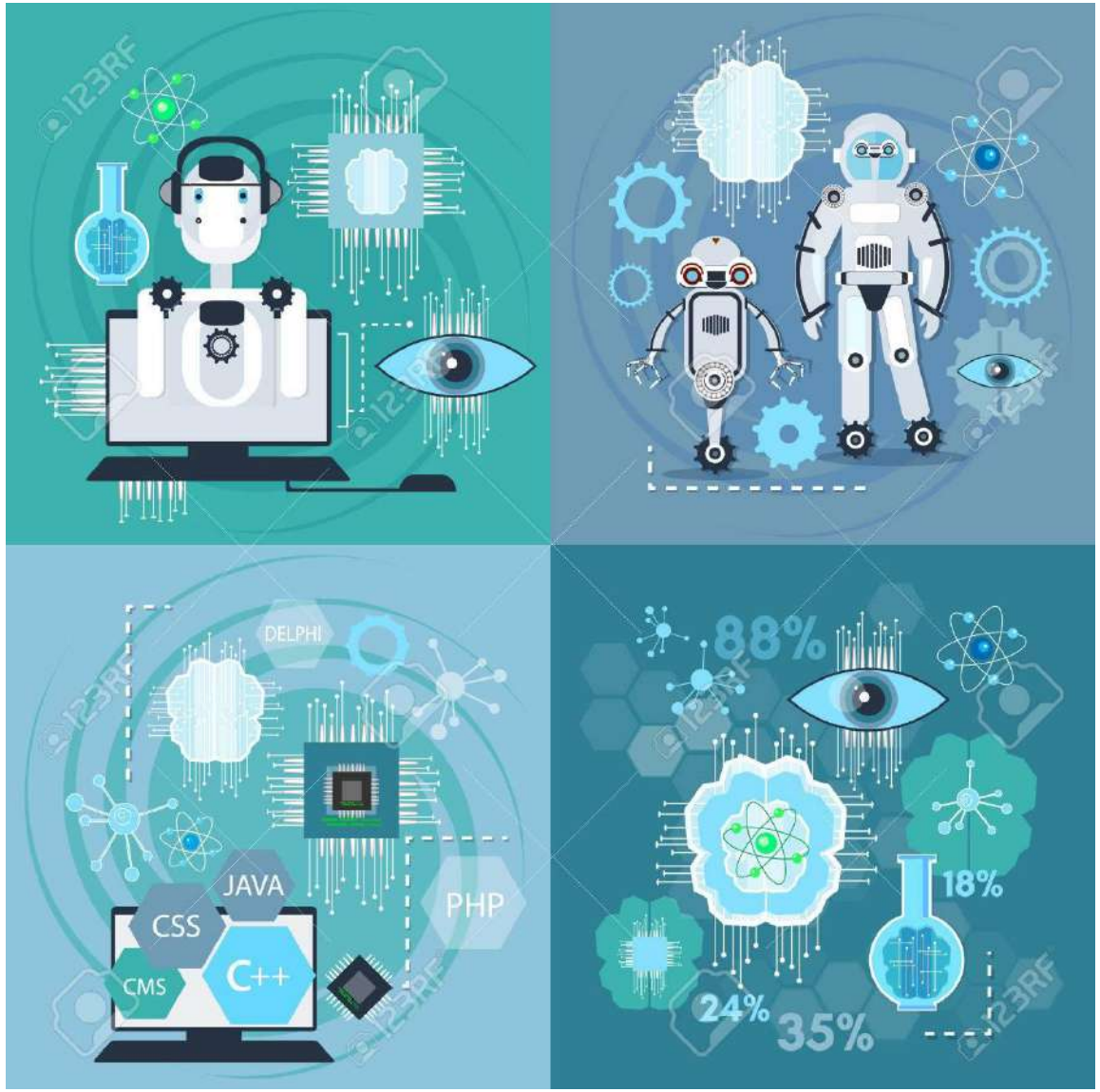
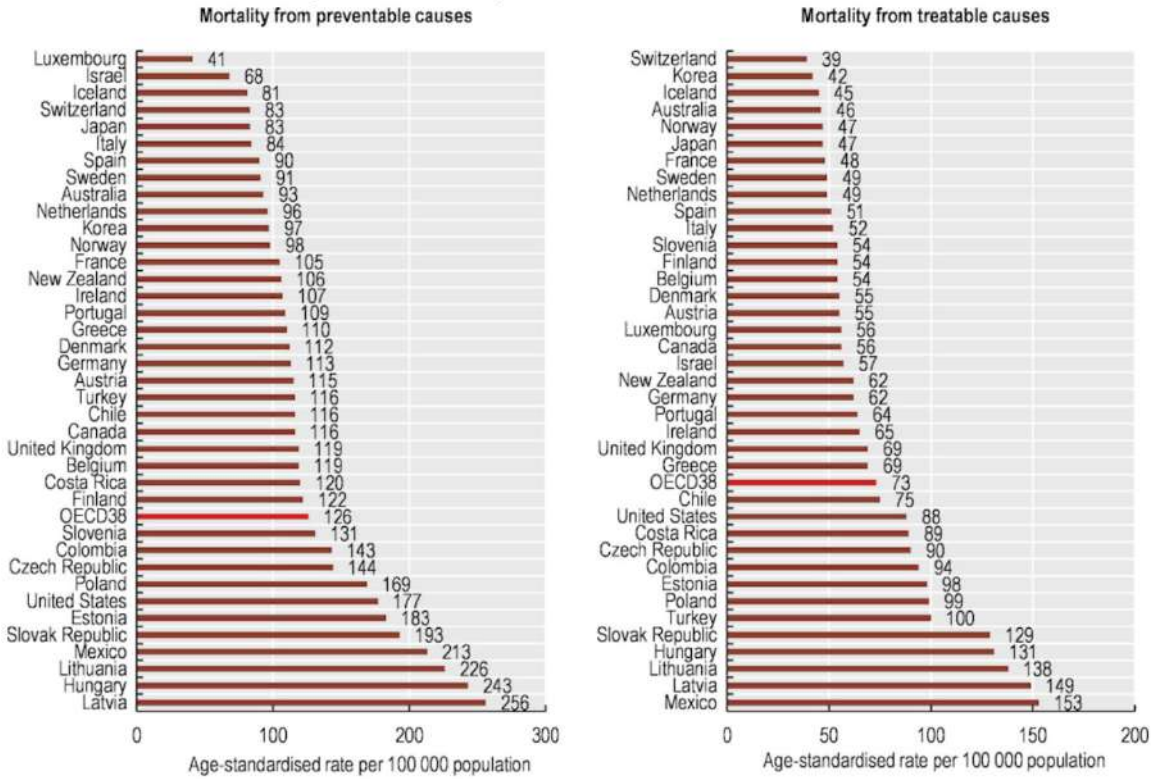


Figure 3.10. **Mortality rates from avoidable causes, 2019**



Source: OECD Health Statistics 2021.

StatLink https://stat.link/cmyjfg

Capacidad resolutiva del médico ??

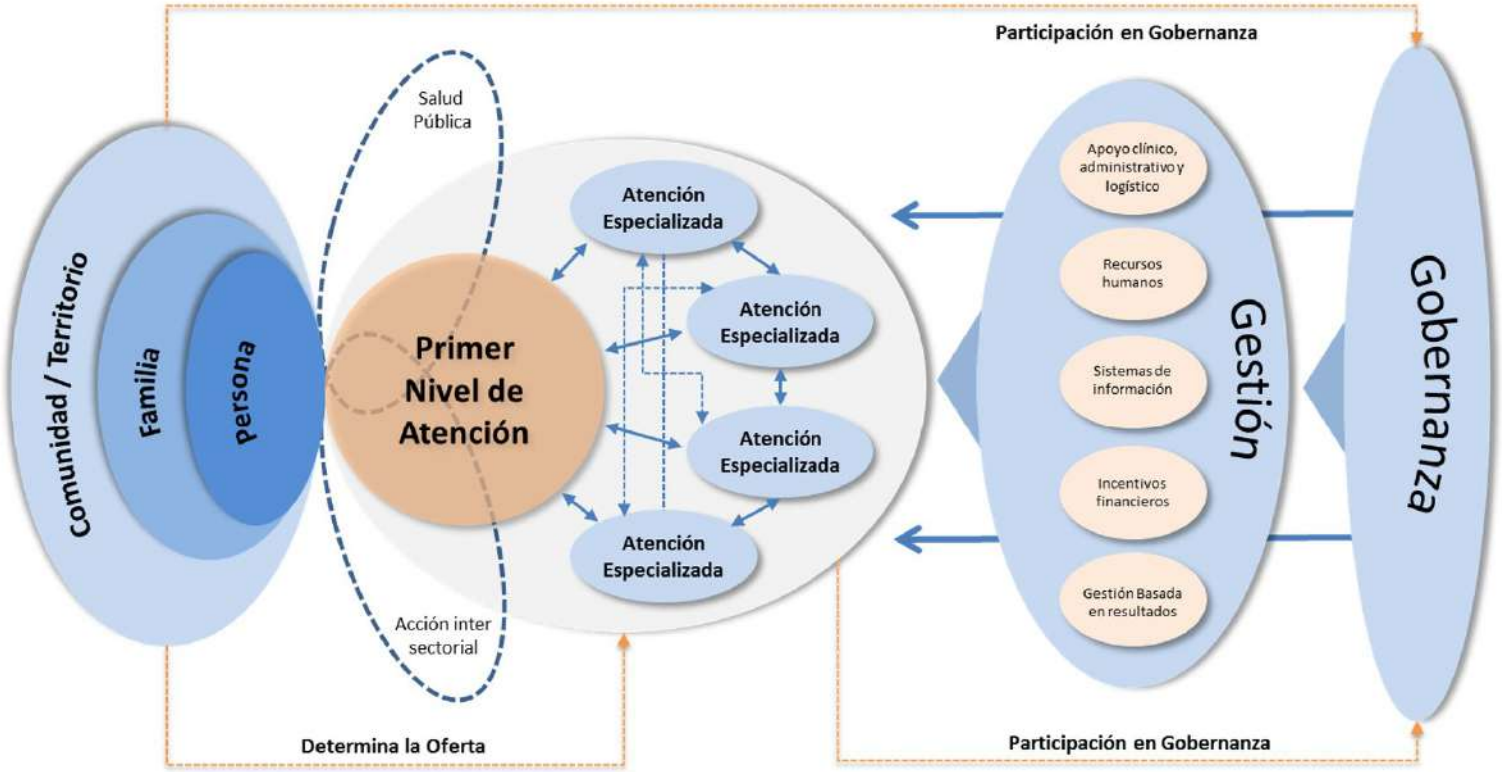
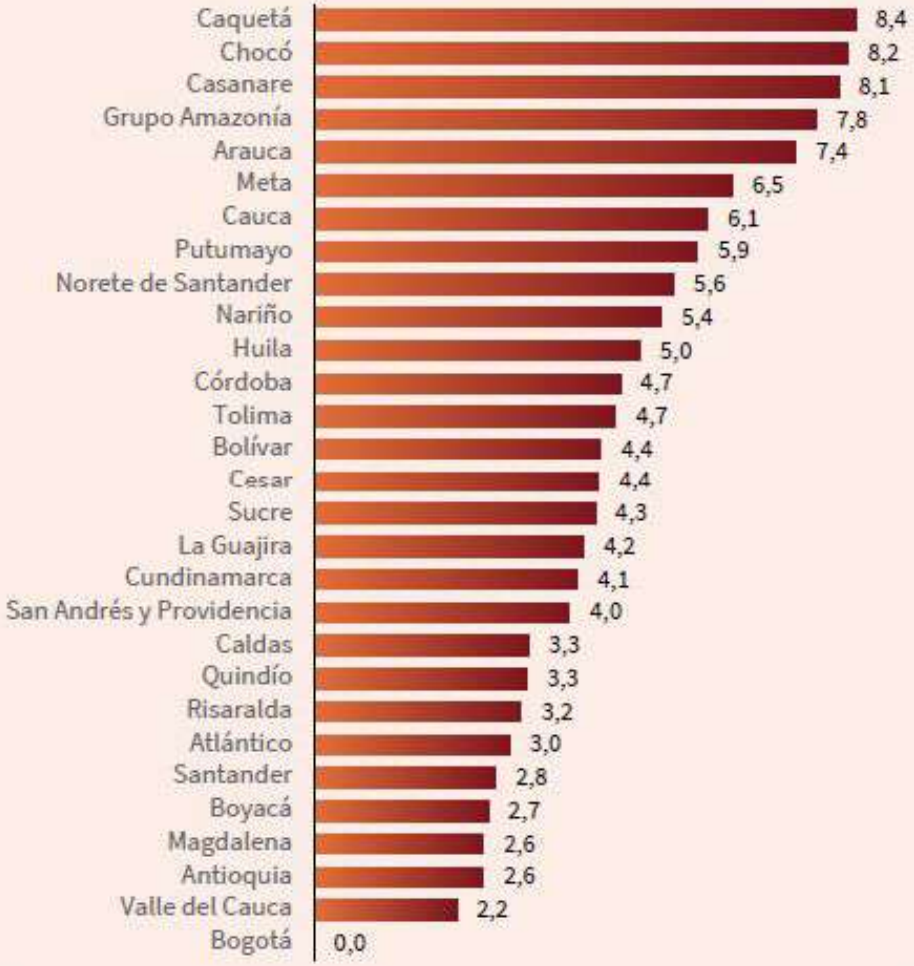


Ilustración 2. Redes Integradas de Servicios de Salud. Fuente: (2)

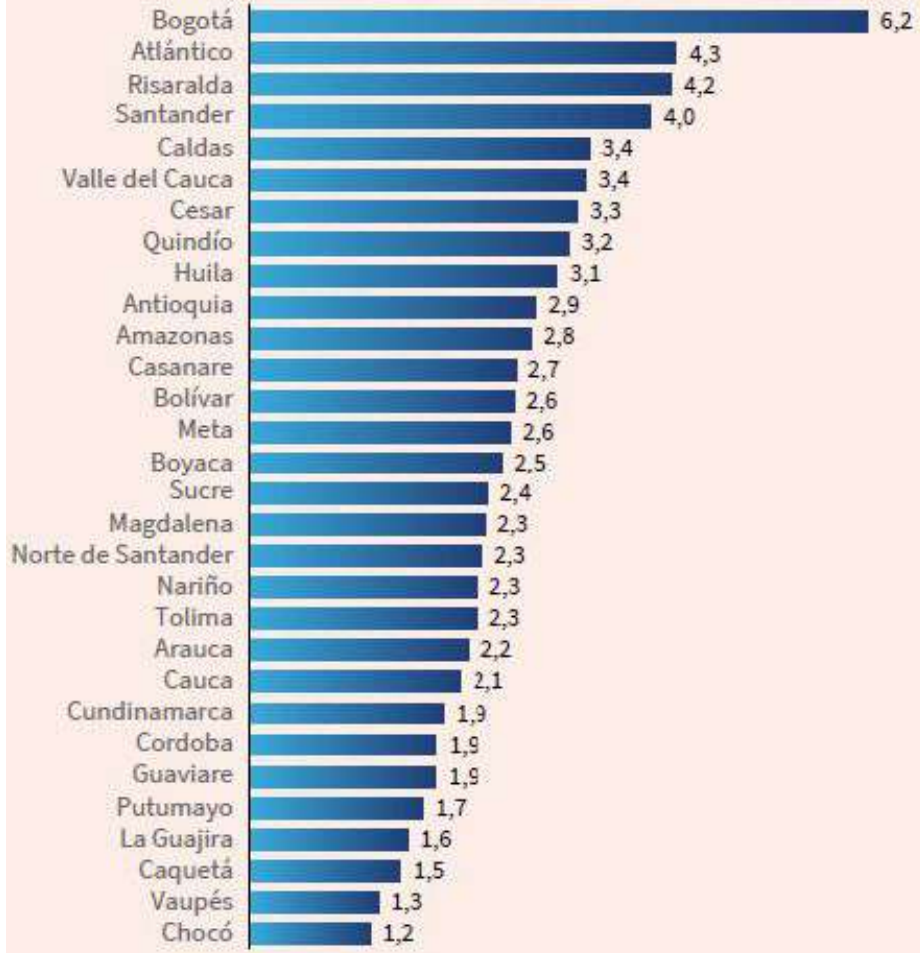
Capacidad Resolutiva: capacidad de los servicios de salud de brindar una atención de salud que se adapte a las necesidades y exigencias de las personas, en consonancia con el conocimiento científico y tecnológico actual, que arroje como resultado una mejora del estado de salud"(3). Atributo integral de las redes más que inherente a establecimientos aislados, es un continuo de funciones de producción de servicios de salud, y una respuesta propia de las RISS

FIGURA 2.11. Años de vida potencial perdidos por departamento, en relación con Bogotá (2015-2020)



Fuente: DANE (2007). Proyecciones de Población 2005–2020. Bogotá: Departamento Nacional de Estadística, 2007. Disponible en: https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/proyepobla06_20/8Tablasvida1985_2020.pdf.

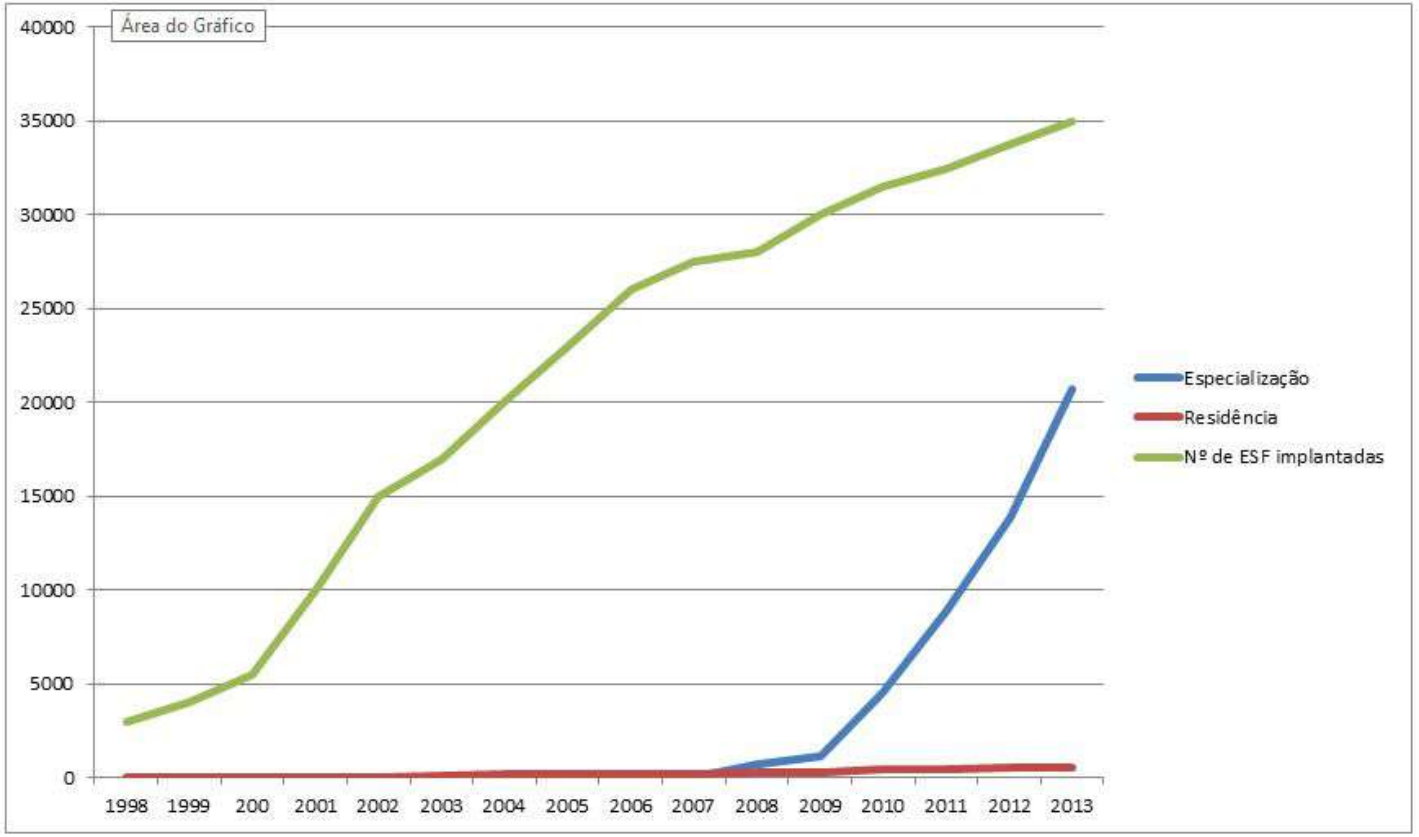
FIGURA 2.12. Número combinado de médicos y enfermeras, por cada 1000 habitantes, por departamento



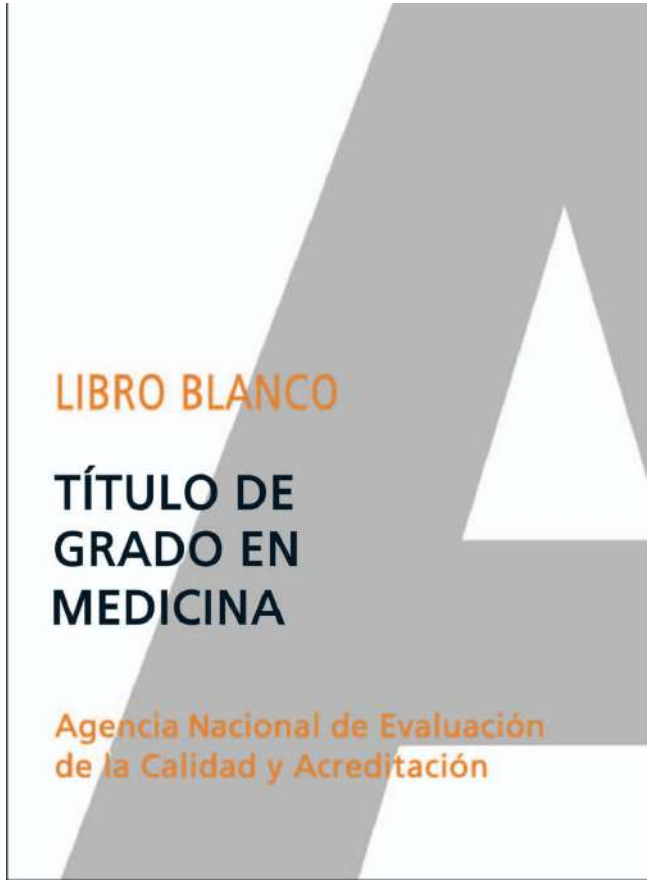
Fuente: Ministerio de Salud. Observatorio Nacional de Calidad en Salud. Disponible en: http://oncalidadsalud.minsalud.gov.co/Paginas/Inicio.aspx.

Capacidad resolutiva: rol del medico general / medico familiar
Estretagia preferida para los sistemas con APS Fuerte

- Decisiones fundamentales
- España
- Canada
- Brasil
- Inglaterra

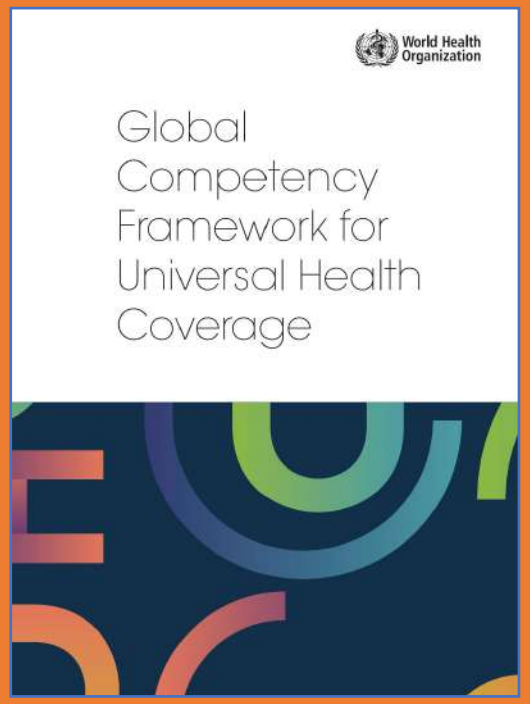


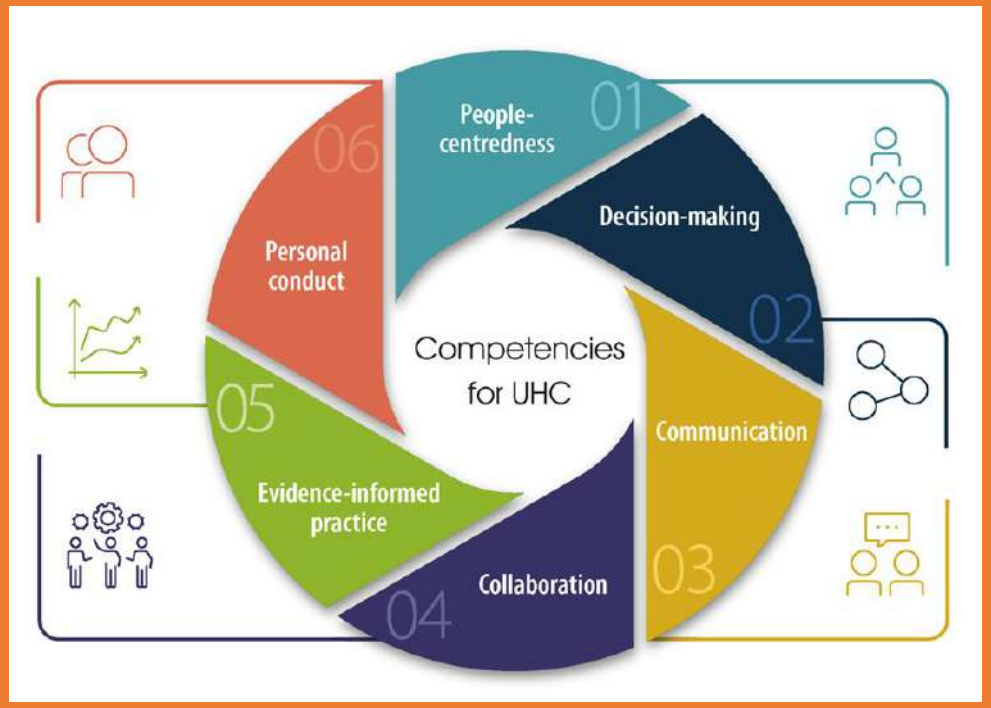
- https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2010/aps-estrategias_desarrollo_equipos_aps.pdf



1. Analizar la situación actual de la enseñanza de la medicina en España, realizando un estudio comparativo de los planes de estudio, actualmente en vigor, de las 28 facultades de Medicina Españolas, valorando la influencia del sistema de acceso a la formación especializada (examen MIR) en la misma.
2. Analizar, comparativamente, los planes de estudio en distintos países de la UE en la situación actual y su paso a la formación especializada. También se estudiará el sistema formativo USA.
3. Establecer los objetivos de la formación básica del médico en España, definiendo los contenidos, habilidades y actitudes, a la luz de los nuevos decretos (o borradores) sobre convergencia europea, LOPS, directivas europeas, documentos nacionales e internacionales existentes, así como considerando la opinión de asociaciones profesionales y científicas, Ministerios de Educación y Sanidad, Consejerías de las CCAA, etc.
4. Intentar alcanzar un consenso con representantes de facultades de medicina europeas sobre objetivos y competencias.
5. Diseñar una propuesta de nuevas directrices generales propias de la titulación de medicina, adaptadas a la nueva normativa sobre convergencia al EEES.

https://www.educacionmedica.net/pdf/documentos/LibroBlanco.pdf





- " La educación basada en las competencias aprendizaje basado en los resultados que sitúa los conocimientos y las aptitudes en el contexto de la práctica y los servicios sanitarios prestados, y hace hincapié en el dominio del aprendizaje.
- En lugar de centrarse exclusivamente en los servicios que deben prestarse y en la adquisición de los conocimientos, destrezas y actitudes que los sustentan, las competencias son las capacidades del trabajador sanitario para integrar y aplicar los conocimientos, aptitudes y actitudes necesarias en la prestación de servicios, según requiera el contexto. "

file:///C:/Users/padillamo/Downloads/9789240034686-eng.pdf

Figura 3. Descripción de los cinco dominios del Marco

https://apps.who.int/iris/handle/10665/341119

Competencias …

- ✓ Evaluacion
- ✓ Certificacion
- ✓ Acreditacion
- ✓ Recertificacion

INCENTIVO MS/MEC A REFORMAS CURRICULARES EN EL PREGRADO

Bibliografía

1. El debate en torno al concepto de competencias Investigación en Educacion Medica Vol. 4. Núm. 13. páginas 36-41 (Enero - Marzo 2015). https://www.elsevier.es/es-revista-investigacion-educacion-medica-343-articulo-el-debate-torno-al-concepto-S2007505715721678
2. Atlas Nacional de Equidad en Salud Sostenible: Colombia © Organización Panamericana de la Salud y Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, 2022 https://iris.paho.org/handle/10665.2/55785
3. WHO Global Competency Framework for Universal Health Coverage file:///C:/Users/padillamo/Downloads/9789240034686-eng.pdf
4. Libro Blanco de Titulo de Grado en Medicina Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación https://www.educacionmedica.net/pdf/documentos/LibroBlanco.pdf 2003.
5. OPS Renovación de la APS OPS No. 1 Estrategias de apoyo para el desarrollo de equipos de APS https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2010/aps-estrategias_desarrollo_equipos_aps.pdf
6. Health at a Glance 2021 : OECD Indicators https://www.oecd-ilibrary.org/sites/ae3016b9-en/1/3/8/index.html?itemId=/content/publication/ae3016b9-en&_csp_=ca413da5d44587bc56446341952c275e&itemIGO=oecd&itemContentType=book
7. Organización Mundial de la Salud. (2021). Marco de competencias para la rehabilitación. Organización Mundial de la Salud. https://apps.who.int/iris/handle/10665/341119. Licença: CC BY-NC-SA 3.0 IGO

Gracias
120 años

OPS
Organización Panamericana de la Salud
Organización Mundial de la Salud
Américas

OPS 120 ANIVERSARIO